

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ СОШ с.Зубово
3.З.Ахматдинов
2023



Анализ воспитательной работы за 1 четверть

МОБУ СОШ с.Зубово.

Сегодня, в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. "Воспитывать – значит учить жить". А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является:

- Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.
- Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии;
- Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек;
- Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- Укрепление связи семья – школа - социум.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 1 четверти велась согласно плану работы школы на учебный год.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Классными руководителями в течение 1 четверти проведена серия ситуационных классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – , классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе. Классные руководители стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Введены в традицию школьные предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет. Во всех классах проведены уроки знаний, мира.

Спортивно-оздоровительная работа:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на среднем уровне. В 1 четверти уделялось большое внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.

Рекомендации активизировать спортивной жизни в МОБУ СОШ с.Зубово.

Организация общения и досуга школьников.

Создание условий для реализации духовных и интеллектуальных потребностей учащихся; разнообразить формы организации досуга; содействовать развитию у школьников способности по самореализации.

Ежегодное районное мероприятие посвященное великому писателю С.Т. Аксакову. Учащиеся школы активно приняли участие. Под руководством классных руководителей были приготовлены поделки, рисунки, ученики 4 «А» класса подготовили выступление ко дню памяти С.Т.Аксакову.

Профилактика правонарушений, бродяжничества и совершения преступлений учащимися школы.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в 1 четверти в школе осуществлялась следующая деятельность:

- классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.
- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Проведён месячник «Мы за здоровый образ жизни». Проведён конкурс рисунков, плакатов, проведены классные часы на эту тему.

Вывод:

Во 2 четверти классным руководителям больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учёбу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Кроме запланированных мероприятий прошли классные часы, классные родительские собрания, конкурсные программы, викторины, спортивные мероприятия посвящённые: Всемирному Дню ребёнка, Дню народного единства ,профилактике вредных привычек.

В школе прошли акции: «Я и мой папа», ко дню Отца, школьная акция добра: «Люби пожилые, сердцем молодые», «Вкусная профессия повар», ко дню Повара, школьные мероприятия ко дню Республики Башкортостан. Итогом первой в МОБУ СОШ с.Зубово был проведен осенний бал: Мисс осень. Ученикам были вручены грамоты за призовые места, а так же за активное участие в жизни школы.

Во второй четверти провести классные родительские собрания во всех классах. Общешкольное родительское собрание.

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей за 1 четверть с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Организована работа с классными руководителями по определению детей группы риска и организации работы в классе с такими учащимися, в результате составлены индивидуальные планы работ на каждого ученика находящегося в «группе или зоне риска».

Учащиеся и учителя школы приняли участие в школьных и районных мероприятиях и акциях.

Все педагоги проводили индивидуальную и групповую работу с родителями согласно плану воспитательной работы и по необходимости.

Курсовые работы

Проведены рейды по проверки школьной формы

По итогам проверки можно сделать вывод, что все классные руководители обращают внимание учащихся на школьную форму и контролируют надлежащий школьный вид.

Проходила проверка дневников учащихся 2-4 классы.

В течение 1 четверти проверялись дневники 2 – 4класс. По итогам проверки всем классным руководителям были даны рекомендации по исправлению замечаний по ведению школьных дневников учащимися школы.

Ведётся индивидуальная работа с молодыми специалистами: отсутствует.

Работа школьной библиотеки.

Работа библиотеки (библиотекарь) согласована с интересами школьников. Активировать работу школьной библиотеки. Добавить литературу для учеников начальной школы. Вопрос взять под контроль.

Работа психологи и социального педагога.

Вместе с классными руководителями социальный педагог своевременно предупреждает и преодолевает любые недостатки, отрицательные качества поведения у ребёнка, выявляет

причины его неадекватного поведения, также – пропусков уроков без уважительной причины. Работа велась в тесном контакте с работниками ОДН, участковым инспектором, с учителями предметниками, зам. дир. по ВР

Исходя из анализа воспитательной работы за 1 четверть, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи на 1 четверть можно считать решёнными, цель достигнута. Все школьные мероприятия запланированные в 1 четверти в плане воспитательной работы проведены. По итогам проведения акций, мероприятий сданы отчёты, составлены планы проведения мероприятий.

В 1 классах была проведена диагностика подготовки первоклассников к учебному году. Диагностика показала, что 96% учеников к образовательной деятельности готовы. Низкий процент концентрации внимания набрали ученики первых классов. Рекомендации ограничить доступ к интернет играм, развить мелкую моторику у учеников, коллективные игры, совместный досуг с родителями.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи над которыми необходимо работать во 2, 3, 4 четверти:

1. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни.
2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
4. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы.

Зам. директора ВР

